FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Geografie**
1.3. Departamentul	**Geografie Umană și Economică**
1.4. Domeniul de studii	**Geografie**
1.5. Ciclul de studii	**Master**
1.6. Programul de studii	**Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Politici demografice**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Liliana Dumitrache**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Alina Mareci**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**obligatorie**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**56**	3.5. Din care Curs	**28**	3.6. Seminar	**28**
Distribuția fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutorat					**5**
Alte activități					**4**
3.7. Total ore de studiu individual					**69**
3.8. Total ore pe semestru					**125**
3.9. Număr de credite					**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	sală de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale. C2. Studentul/absolventul cunoaşte și explică politicile economice, sociale, familiale şi de altă natură care pot influenţa fenomenele şi procesele demografice. C3. Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză demografică și socio-teritorială. C4. Studentul/absolventul înțelege și explică politicile care privesc piața muncii și impactul noilor tendințe care se manifestă în acest domeniu (digitizare, automatizare, muncă la distanță) asupra ocupării forței de muncă.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează. A2. Studentul/absolventul prelucrează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra fenomenelor și proceselor demografice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora. A3. Studentul/absolventul utilizează principalele metode, tehnici şi instrumente de analiză demografică și teritorială. A4. Studentul/absolventul prelucrează, analizează, și interpretează date privind ocuparea, subocuparea și șomajul în corelație cu dinamica socio-economică și potențialul teritorial.
Responsabilitate și autonomie	R.A.1. Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora. R.A.2. Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituţional general pentru politici demografice si sociale, la nivel multiscalar. R.A.3. Studentul/absolventul realizează diagnosticul socio-demografic teritorial, pe baza datelor cantitative şi calitative cu evidențierea tendinţelor sau prognozelor de evoluție formulând recomandări actorilor locali. R.A.4. Studentul/absolventul identifică și argumentează direcţiile de acţiune şi soluţiile pentru valorificarea potențialului demografic și economic la nivel local sau regional în perspectiva ocupării forței de muncă.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Diferentieri/decalaje demografice la nivel international si consecintele acestora	Prezentare PPT	2 ore
Tranzitia demografica si epidemiologica.		2 ore
Originea si necesitatea politicilor demografice		2 ore
Evolutia politicilor demografice:de la Malthusianism la Marxism		2 ore
Modalitati de implementare a politicilor demografice		2 ore
Politici demografice in tarile dezvoltate		2 ore
Politici demografic in tarile mai putin dezvoltate		2 ore
Importanta politicilor demografice:de la conferinta de la Bucuresti la Cairo Consensus		2 ore
Eficienta politicilor demografice.		2 ore
Impactul unor politici pronataliste sau antinataliste in plan demografic, economic si social		2 ore
Relatia politici demografice-politici sociale		2 ore

Schimbari ale politicilor sociale in Europa		2 ore
Politici sociale in contextul noilor provocari modiale: criza economica,schimbari climatice, imbatranire demografica		2 ore
Redefinirea politicilor demografice si sociale		2 ore

Bibliografie:

- Erdeli G., Dumitrache Liliana (2016), *Geografia populaţiei mondiale*, Editura Universitara, Bucureşti.
- Hazen H., Alberts C., Zaniewski K. (2024), *Population Geography : social justice for a sustainable world*, Routledge Publishing
- Bailey A. (2005), *Making population geography*, Routledge Publishing
- Abbasi-Shavazi, M. J., McDonald, P., & Hosseini-Chavoshi, M. (2009). The fertility transition in Iran: Revolution and reproduction. New York: Springer.
- Bloom, D. E., Canning, D., & Sevilla, J. (2003). The demographic dividend: A new perspective on the economic consequences of population change.
- Caldwell, J. C. (2003a). History of demography. In P. Demeny & G. McNicoll (Eds.), The encyclopedia of population New York: Doubleday
- Caldwell, C. (2009). Reflections on the revolution in Europe: Immigration, Islam, and the West. New York: Doubleday.
- Demeny, P., & McNicoll, G. (Eds.). (2003). The encyclopedia of population. New York

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Peisajul demografic al lumii contemporane:de la baby boom la papy boom	Prezentare/lucru individual	4 ore
Factori determinanti ai politicilor demografice		4 ore
Politica pronatalista din Romania-impact si consecinte.		4 ore
Politica copilului unic –China-impact si consecinte.		4 ore
De la anti-natalism la pro-natalism in Asia-Singapore		4 ore
Impactul politicilor demografice in plan economic si social.		4 ore
Politici sociale in tarile europene		4 ore

Bibliografie:

- Erdeli G., Dumitrache Liliana (2016), *Geografia populaţiei mondiale*, Editura Universitara, Bucureşti.
- Hazen H., Alberts C., Zaniewski K. (2024), *Population Geography : social justice for a sustainable world*, Routledge Publishing
- Bailey A. (2005), *Making population geography*, Routledge Publishing
- Abbasi-Shavazi, M. J., McDonald, P., & Hosseini-Chavoshi, M. (2009). The fertility transition in Iran: Revolution and reproduction. New York: Springer.
- Bloom, D. E., Canning, D., & Sevilla, J. (2003). The demographic dividend: A new perspective on the economic consequences of population change.
- Caldwell, J. C. (2003a). History of demography. In P. Demeny & G. McNicoll (Eds.), The encyclopedia of population New York: Doubleday
- Caldwell, C. (2009). Reflections on the revolution in Europe: Immigration, Islam, and the West. New York: Doubleday.
- Demeny, P., & McNicoll, G. (Eds.). (2003). The encyclopedia of population. New York

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activităţile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic şi a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spaţializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele demografice cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrate a teritoriului.
În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-l pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	75%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	25%
Standard minimum de performanță	Realizarea puntajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final.		

Data Completării
25.09.2026

Semnătura titularului de curs
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache

Semnătura titularului de seminar
lect. univ. dr. Alina Mareci

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache